

IMPARARE ARCHITETTURA

I LABORATORI DI PROGETTAZIONE E LE PRATICHE D'INSEGNAMENTO

VII FORUM PROARCH
MILANO

16-17
NOVEMBRE
2018

BOOK OF ABSTRACTS

ProArch



SCUOLA DI
ARCHITETTURA URBANISTICA
INGEGNERIA DELLE
COSTRUZIONI

VII FORUM PROARCH | Milano

IMPARARE ARCHITETTURA

**I LABORATORI DI PROGETTAZIONE
E LE PRATICHE DI INSEGNAMENTO**

BOOK OF ABSTRACTS

Copyright © 2018 ProArch
Società Scientifica nazionale dei docenti di Progettazione
Architettonica, SSD ICAR 14, 15 e 16
www.progettazionearchitettonica.eu
Tutti i diritti riservati, è vietata la riproduzione

Imparare Architettura

I laboratori di progettazione e le pratiche di insegnamento

Book of abstracts del VII Forum di ProArch, Società Scientifica nazionale dei docenti di Progettazione Architettonica, SSD ICAR 14, 15 e 16 | Politecnico di Milano, 16-17 novembre 2018
A cura di Jacopo Leveratto con Veronica Ferrari, Federica Marchetti, Chiara Pradel e Gianfranco Orsenigo

Documento a stampa di pubblicazione on line
ISBN 978-88-909054-6-9

Comitato Scientifico

Benno Albrecht, Università IUAV di Venezia
Marino Borrelli, Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli
Renato Capozzi, Università degli Studi di Napoli Federico II
Emilio Corsaro, Università di Camerino
Francesco Costanzo, Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli
Adalberto Del Bo, Politecnico di Milano
Adriano Dessi, Università di Cagliari
Andrea Di Franco, Politecnico di Milano
Giovanni Durbiano, Politecnico di Torino
Massimo Ferrari, Politecnico di Milano
Andrea Gritti, Politecnico di Milano
Filippo Lambertucci, Sapienza Università di Roma
Angelo Lorenzi, Politecnico di Milano
Alessandro Massarente, Università degli Studi di Ferrara
Pasquale Mei, Politecnico di Milano
Pasquale Miano, Università degli Studi di Napoli Federico II
Carlo Moccia, Politecnico di Bari
Manuela Raitano, Sapienza Università di Roma
Alessandro Rocca, Politecnico di Milano
Giovanni Francesco Tuzzolino, Università degli Studi di Palermo
Alberto Ulisse, Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti Pescara
Ettore Vadini, Università degli Studi della Basilicata
Ilaria Valente, Politecnico di Milano

Indice

0.0. Presentazione

0.1. Introduzione

0.2. Il confronto internazionale

0.3. Il compito della Scuola

0.4. L'oggetto di studio

0.5. Il focus

0.6. La call

I tavoli

1. Il laboratorio integrato

2. Lavoro individuale e di gruppo

3. Calendario

4.1. Modelli alternativi: Ricerca e didattica

4.2. Modelli alternativi: Internazionalizzazione e innovazione

5.1. Temi e scale del progetto: Metodi

5.2. Temi e scale del progetto: Esperienze

6. Progetto accademico e azione sociale

7. Il laboratorio è internazionale

8. Il radicamento nel territorio

Le sedi rappresentate

Il VII Forum ProArch

Le Scuole di architettura italiane hanno rappresentato per tutto il secolo scorso un punto di riferimento in ambito internazionale per l'insegnamento dell'Architettura, una tradizione culturale che ha costruito identità significative capaci di tradurre una specificità propriamente italiana posta in equilibrio tra ricerche consolidate e formazione professionale.

Entro questa tradizione e responsabilità si colloca la volontà condivisa e la riconosciuta necessità di questo VII Forum della società scientifica ProArch, (Società Scientifica nazionale dei docenti di Progettazione Architettonica, SSD ICAR 14, 15 e 16) organizzato e promosso dal Consiglio Direttivo ProArch e da un gruppo di docenti dell'area della progettazione della Scuola AUIC del Politecnico di Milano; un Forum dedicato all'Insegnamento dell'Architettura che non può non riflettere sulle domande che la contemporaneità pone alla nostra disciplina e al tempo stesso sui metodi stessi dell'apprendimento sempre più sollecitati da veloci cambiamenti.

La Scuola AUIC del Politecnico di Milano, nello spirito internazionale entro cui sempre di più sta muovendo le proprie scelte riferite alla formazione, ha ritenuto importante mettere a servizio di questo annuale momento di confronto e condivisione i propri docenti, ricercatori e dottorandi affinché possa prendere avvio, da questa occasione milanese, un costante osservatorio capace di alimentare sia il confronto sulla ricerca avanzata nell'ambito delle discipline progettuali, sia l'approfondimento dei contenuti innovativi della didattica.

Adalberto Del Bo, Preside Vicario Scuola AUIC, Politecnico di Milano
Ilaria Valente, Preside Scuola AUIC, Politecnico di Milano

Coordinamento scientifico

Mariella Brenna, Barara Coppetti, Emilia Corradi, Ettore Vadini

Relatori

Stefano Antoniadis, Luigi Stendardo | Università degli Studi di Padova
Carlo Atzeni, Adriano Dessi | Università degli Studi di Cagliari
Riccardo Butini, Fabio Fabbrizzi | Università degli Studi di Firenze
Federico Cesareo | Politecnico di Torino
Pier Francesco Cherchi, Marco Lecis | Università degli Studi di Cagliari
Francesca Coppolino | Università degli Studi di Napoli Federico II
Dario Costi | Università di Parma
Angela D'Agostino | Università degli Studi di Napoli Federico II
Roberto Dini | Politecnico di Torino
Lavinia Dondi | Politecnico di Milano
Elena Fontanella | Politecnico di Milano
Gaetano Fusco | Università degli Studi di Napoli Federico II
Paola Guarini | Sapienza Università di Roma
Roberta Lucente | Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria
Calogero Marzullo | Università di Enna 'Kore'
Umberto Minuta | Università di Parma
Enrico Moncalvo | Politecnico di Torino
Guido Morpurgo | Politecnico di Milano
Antonio Nitti | Politecnico di Bari
Adele Picone | Università degli Studi di Napoli Federico II
Roberto Sanna | Università degli Studi di Cagliari
Valerio Tolve | Politecnico di Milano
Roberto Vanacore | Università degli Studi di Salerno
Stefania Varvaro | Politecnico di Milano
Elena Vigliocco | Politecnico di Torino

I numerosi contributi pervenuti intorno al tema che vede il territorio come pratica e risorsa di sperimentazione e ricerca all'interno dei laboratori di progettazione, hanno presentato un ampio scenario di sub-temi e spunti di riflessione. Per questo motivo, si è scelto di individuare una modalità di confronto dei diversi contributi, dinamica e aperta, attorno a cui aggregare tre gruppi di discussione e di istituire quindi tavoli di lavoro da tenersi in sessione consecutiva. La forma proposta per la discussione è quella della tavola rotonda in cui i diversi contributi entrano a reazione tra di loro grazie a parole ed immagini chiave richieste ad ogni partecipante.

Tutto ciò ha l'obiettivo di rendere più attivo e partecipato il dialogo, cogliendo le istanze e le opportunità contenute in tutti i contributi e contemporaneamente valorizzando la loro articolazione e differenziazione.

Questi i tre sub-temi individuati:

A - Rapporto con le Pubbliche Amministrazioni e gli strumenti di Governo del Territorio: la discussione intende mettere a fuoco come le strategie e i progetti sul territorio possono essere alimentati e supportati dagli organi decisionali che operano nel nostro paese a livello generale e locale.

B - Metodologie e fondamenti tra ricerca e progetto: il tavolo si focalizza sulla ricerca e sull'aggiornamento dei paradigmi disciplinari capaci di aiutarci ad operare verso scenari futuribili.

C - Esperienze di Laboratorio nel territorio: si mettono a confronto pratiche di modificazione fisico-spaziale e progetti pensati per diverse realtà geografiche e a differenti scale di intervento.

Intorno al confronto dialettico si intende produrre all'interno della Sessione 8_Il radicamento nel territorio, un documento condiviso che metta in evidenza sia elementi comuni emersi dal dibattito, ma soprattutto spunti di approfondimento tali da rappresentare un contributo efficace all'avanzamento critico sul ruolo del Progetto di Architettura nell'interazione con i processi di trasformazione del territorio.

MB, BC, EC, EV

8.

Il radicamento nel territorio

Le sedi rappresentate

Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Istituto Universitario di Architettura di Venezia
Politecnico di Bari
Politecnico di Milano
Politecnico di Torino
Sapienza Università di Roma
Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli
Università degli Studi di Cagliari
Università degli studi di Catania
Università degli Studi di Ferrara
Università degli Studi di Firenze
Università degli Studi di Genova
Università degli Studi di Messina
Università degli Studi di Napoli Federico II
Università degli Studi di Padova
Università degli Studi di Palermo
Università degli Studi di Perugia
Università degli Studi di Salerno
Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria
Università della Basilicata
Università di Cagliari
Università di Camerino
Università di Catania
Università di Enna 'Kore'
Università di Parma
Università di Pisa
Università di Sassari
Università G. d'Annunzio di Chieti Pescara