

modulo

SPECIALE UNIVERSITÀ

SCUOLE DALLA FORMAZIONE D'ARCHITETTURA ALLA PROFESSIONE

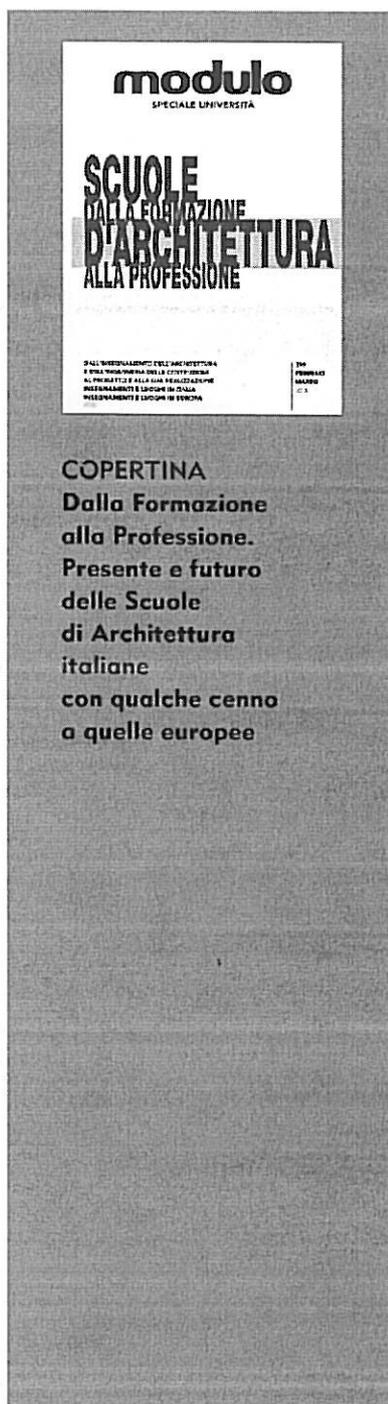
DALL'INSEGNAMENTO DELL'ARCHITETTURA
E DELL'INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI
AL PROGETTO E ALLA SUA REALIZZAZIONE
INSEGNAMENTI E LUOGHI IN ITALIA
INSEGNAMENTI E LUOGHI IN EUROPA

399
FEBBRAIO
MARZO
2016

MODULO 399

SOMMARIO

DALLA FORMAZIONE ALLA PROFESSIONE LE SCUOLE DI ARCHITETTURA



COPERTINA

**Dalla Formazione
alla Professione.
Presente e futuro
delle Scuole
di Architettura
italiane
con qualche cenno
a quelle europee**

| | |
|--|----------|
| EDITORIALE Formazione universitaria e sviluppo di Emilio Pizzi | 7 |
| RIFLESSIONE Formazione e Professione di Emilio Pizzi | 8 |
| INSEGNAMENTO E LUOGHI IN ITALIA | |
| POLITECNICO DI MILANO L'Architetto politecnico Intervista a Ilaria Valente | 12 14 |
| Una scuola proiettata nel futuro di Emilio Pizzi | 17 |
| Una scuola che inventa e innova Intervista a Pierpaolo Ruttico | 20 |
| Futuro Prossimo di Michele Andaloro | 22 |
| Questione di "collegamento" di Michele Andaloro | 24 |
| Ricerca e alta formazione di Marta Maria Sesana | 26 |
| Smart Campus as Urban Open LAB di Graziano Salvalai | 27 |
| Ricerca applicata di Roberto Francieri | 28 |
| IUAV ISTITUTO UNIVERSITARIO VENEZIA A scuola ... nella Scuola di Carlo Scarpa e Giuseppe Samonà Intervista ad Alberto Ferlenga | 30 31 |
| Il punto di vista di un ex studente ... famoso Intervista a Fabrizio Barozzi (ebv) | 34 |

RICERCA E ALTA FORMAZIONE

La ricerca nel campo del recupero degli edifici verso il target "energia quasi zero" al RE3_Lab

di Marta Maria Sesana

Nell'ambito delle priorità di ricerca e innovazione per il settore delle costruzioni in Europa, un ruolo determinante è affidato allo sviluppo di tecnologie e soluzioni innovative che permettano di accelerare la percentuale di rinnovamento del patrimonio edilizio esistente, non soltanto in risposta agli obiettivi di drastica riduzione dei consumi energetici e delle emissioni inquinanti entro il 2050, ma anche per promuovere il rilancio di uno dei principali settori dell'economia dell'Unione.

Il RE3_Lab, il Laboratorio di Recupero Edilizio ed Efficienza Energetica coordinato da Manuela Grecchi e Giuliana Iannaccone, è nato nel 2013 presso il Polo Territoriale di Lecco del Politecnico di Milano come centro di riferimento nel campo della ricerca e della sperimentazione di tecnologie innovative per il recupero e la valorizzazione del patrimonio edilizio esistente, a supporto delle imprese e delle pubbliche amministrazioni.

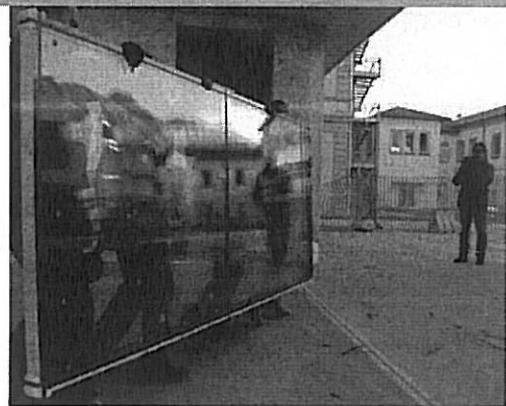
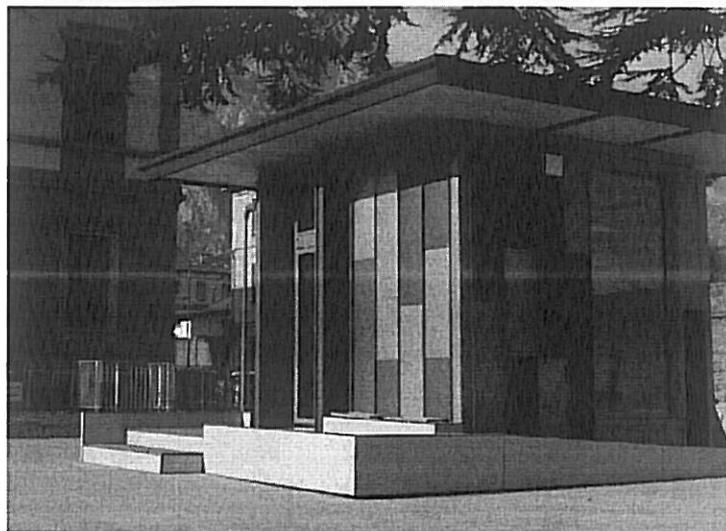
Il tema della riqualificazione energetica e prestazionale degli edifici è affrontato in un'ottica multidisciplinare in collaborazione con altre strutture di ricerca presenti all'interno del Politecnico e che ampliano il campo di utilizzo di metodi e strumenti all'interno del settore delle costruzioni, dall'applicazione del Building Information Modelling (BIM) per il recupero, all'applicazione di strumenti avanzati di rilievo dell'esistente e modellazione energetica, fino alle tecnologie di monitorag-

gio e controllo delle prestazioni prima e dopo gli interventi.

Gli strumenti e le attrezzature del laboratorio sono utilizzati a supporto delle attività di ricerca e sperimentazione condotte all'interno di progetti finanziati a diverso livello (europeo, nazionale e regionale e dove sono coinvolti anche studenti nell'ambito di tirocini formativi per rendere sempre più integrate didattica e ricerca.

Tra questi, si segnalano il recente progetto europeo EASEE (*Envelope Approach to improve Sustainability and Energy efficiency in Existing multi-storey multi-owner residential buildings*) finalizzato allo sviluppo di un sistema integrato di soluzioni per il recupero efficiente dell'involucro opaco di edifici residenziali, con l'obiettivo di ridurre i costi di intervento e limitare l'impatto del cantiere e i disagi per gli occupanti mediante tecnologie prefabbricate che non richiedono sistemi tradizionali a ponteggi (www.easee-project.eu).

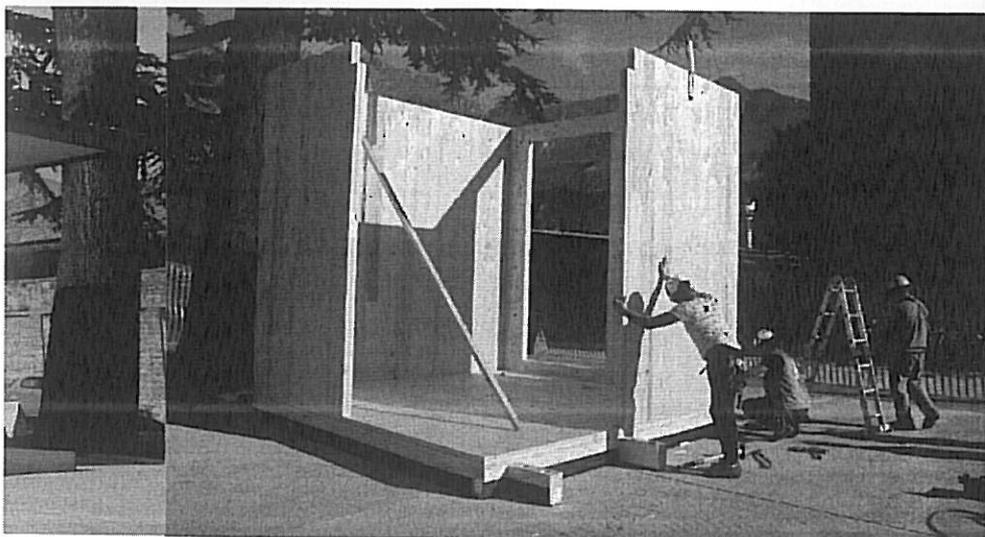
Inoltre il RE3_Lab supporta la diffusione di *best practices* presso gli attori privati e pubblici del settore con l'obiettivo di accompagnarli nel processo di transizione verso la realizzazione di un ambiente costruito sempre più sostenibile e a zero consumo energetico.



RE3 Lab TEAM:

prof. Manuela Grecchi
(Responsabile Scientifico)
prof. Giuliana Iannaccone
(Responsabile Operativo)
prof. Laura Malighetti
prof. Gabriele Masera
prof. Matteo Ruta
prof. Graziano Salvai
ing. Francesco Pittau
ing. Marta Sesana
www.re3lab.lecco.polimi.it





SMART CAMPUS AS URBAN OPEN LAB

In questo contesto prende forma il modulo sperimentale C-ASA dal progetto alla sua realizzazione nel campus del Polo Territoriale di Lecco

di Graziano Salvalai

Il disegno nasce dalla figura geometrica del cubo la cui struttura nuda in setti di legno X-LAM determina una superficie netta interna di 12,5 m². La disposizione delle aperture, definite da infissi in legno-alluminio ad altissime prestazioni, è studiata per garantire una scansione di facciata regolare, in cui i pieni e vuoti si ripetono in egual misura, favorendo l'ottimizzazione ergotecnica del progetto. Il dislivello con il piano di campagna è gestito attraverso una rampa in legno rivestita nelle parti verticali con pannelli Trespa.

L'involucro è costituito da una doppia calotta: verso l'esterno un rivestimento in lastre di zinco titanio Zintek mentre verso l'interno sono state impiegate lastre di gesso rivestito Knauf con interposto isolante multistrato Actis, in modo da ottenere un sistema isolato e sigillato. Gli allestimenti

interni fissi a libreria fungono da arredo interno, e costituiscono sistema di antieffrazione, grazie al dimensionamento ottimizzato delle singole celle. Sul fronte nord, l'edificio si chiude completamente.

Lungo i fronti est e ovest la facciata è articolata da un gioco di pieni e vuoti determinati da aperture trasparenti Internorm. Lungo il prospetto sud la facciata si apre mediante la porta d'ingresso marcata volumetricamente dalla sporgenza dell'imbotte. L'ottimizzazione del disegno unisce la necessità di una regolarità metrica dei componenti costruttivi agli studi illuminotecnici legati all'orientamento: a ovest la porzione trasparente è spostata verso sud-ovest, per meglio accogliere la luce solare in tutte le stagioni. L'ombreggiamento degli ambienti interni è garantito anche dalla copertura aggettante, lungo i fronti

ADVANCED SCHOOL OF ARCHITECTURE

Advanced School of Architecture del Politecnico di Milano è un percorso formativo "additivo", che si svolge parallelamente ai Corsi di Laurea Magistrale allo scopo di potenziare e sviluppare la figura dell'architetto-progettista. Per ASA Lecco edizione 2015, il workshop ha avuto come oggetto la progettazione di un'unità modulare, adibita ad Ufficio Sport, ed attualmente in fase di ultimazione all'interno del Campus di Lecco del Politecnico di Milano. L'edizione 2015 ha visto premiati i concept progettuali Playrope e Thecube, fusi in fase di progetto esecutivo in C-ASA dal team di Progetto Coordinato dal Prof. Marco Imperadori insieme al RE3 Lab del Politecnico di Milano.

Coordinamento generale:

prof. M. Grecchi

prof. M. Imperadori

Coordinamento operativo

in fase di costruzione:

ing. Graziano Salvalai

Ingegnerizzazione:

ATelier 2 - Gallotti e Imperadori

Associati - Milano

Ri-Legno srl - Rovereto (TN)

ing srl - Grassobbio (BG)

Progetto esecutivo

ed efficienza energetica:

arch. Valentina Gallotti,

arch. Paola Trivini - ATelier 2

ing. Francesco Pittau

Studenti:

Federica Brunone, Andrea Nulli,

Francesco Salvetti, Chiara Mariska

Chiodero, Daria Pantò Mancuso,

Cristiana Topo

esposti per via diretta alla luce solare - est, sud e ovest. L'illuminazione indiretta dell'ambiente interno è garantita dalla presenza in copertura di un cupolino Velux dotato di protezioni solari. Aziende sponsor: Actis SA; Alma Giorio; Cerlogne; Ing; Internorm Italia; Knauf; Ri-Legno; Rothoblaas; Vanoncini; Velux Italia; Zintek.